

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ Дс № 1  
протокол № 1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Дс №1  
Э.А. Садыхова  
Приказ от 29.08.2025 г. № 114-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 1**  
**городского округа-год Камышин**  
**(МБДОУ Дс № 1)**  
**на 2025-2026 учебный год**

В МБДОУ Дс № 1 реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1) для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 и на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нишевой. ОП и АОП реализуются с учетом специфики и особенностей образовательной деятельности в ДОУ, парциальных программ: «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой и региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья».

Учебный план МБДОУ Дс № 1 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г.),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022;
- Федеральным законом № 304 ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 г. № 118-ОД (в ред. от 16.03.2023 г.) «Об образовании в Волгоградской области (принят областной Думой);
- Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.04.2023 г. № 321 «Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Волгоградской области»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296 Постановлением от 28.01.2021 г. № 2).

Учебный план МБДОУ Дс № 1 является нормативным актом, регулирующим объем образовательной нагрузки, устанавливающим перечень образовательных областей и обеспечивающим реализацию требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Учебный план отражает специфику МБДОУ Дс № 1, учёт особенностей возрастной структуры. В МБДОУ Дс № 1 в 2025-2026 учебном году в двух корпусах функционируют 17 возрастных групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе для детей раннего возраста и 7 групп компенсирующей направленности.

В 1 корпусе (ул. Калинина, дом 120) функционируют 10 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста (группа № 1), 2 группы с дополнительными образовательными услугами (группа № 5 и № 9) и 5 групп компенсирующей направленности, во 2-м корпусе (ул. Гоголя, дом 31) функционируют 7 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста (группа № 12) и 2 группы компенсирующей направленности.

403873, г. Камышин, ул. Калинина 120 (1 корпус)

- первая младшая группа № 1 (дети 1,5-3 лет);
- вторая младшая группа № 9 с дополнительными образовательными услугами (дети 3 - 4 лет);
- средняя группа № 10 (дети 4 - 5 лет);
- подготовительная к школе группа № 5 с дополнительными образовательными услугами (дети 6-8 лет);
- разновозрастная группа № 8 (дети 4 - 8 лет);
- старшая компенсирующей направленности № 3 (дети 5-6 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 2 (дети 4 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 4 (дети 4 - 6 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 7 (дети 5 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 11 (дети 4 - 8 лет).

403893, г. Камышин, ул. Гоголя, 31 (2 корпус)

- смешанная группа раннего возраста № 12 (дети от 2 мес. до 3 лет);
- вторая младшая группа № 13 (дети 3 - 4 лет);

- средняя группа № 17 (дети 4 - 5 лет);
- разновозрастная группа № 14 (дети 4 - 6 лет);
- разновозрастная группа № 16 (дети 5 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 15 (дети 5 - 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности № 18 (дети 5 - 8 лет).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации:

- всего обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального субъекта Российской Федерации по состоянию на 01.09.2025г. - 407 обучающихся, из них:
  - количество обучающихся осваивающих образовательную программу дошкольного образования за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации - 325 обучающихся;
  - количество обучающихся, осваивающих адаптированную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации - 82 обучающихся.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОО: повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Примерная структура образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах - утренний прием детей, утренняя гимнастика, дежурство, утренний круг.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 13.15 часов - представляет собой:

- организованную образовательную деятельность, занятия в центрах активности, игры-занятия, занятия со специалистами, совместную деятельность с воспитателем, прогулку, чтение перед сном.
3. Вечерний блок— продолжительность с 15.10 до 19.00 часов — включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком в режимных моментах -профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры, вечерний круг, игры, свободную самостоятельную деятельность детей, прогулку,
  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, занятия со специалистами; деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

#### Обязательная (инвариативная) часть учебного плана.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель. Организованные занятия в ДОО начинаются с 01.09.2025 г.

с 01.09.2025 г. - 15.09.2025 г. - адаптационный период,

с 01.09.2025 г. - 29.05.2026 г. - учебный период,

с 01.09.2025 г. - 15.09.2025 г. - педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности,

с 22.09.2025 г. - 03.10.2025 г. - педагогический мониторинг,

с 18.05.2026 г. - 29.05.2026 г. - конечная (итоговая) педагогическая диагностика во всех возрастных группах,

с 01.06.2026 г. - 31.08.2026 г. - летний оздоровительный период.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми младенческого и раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной

недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормы и нормативы по продолжительности занятий:

Смешанная группа раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет). В группе раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет) проводятся индивидуальные игры-занятия с детьми от 2 до 6 месяцев в манеже или за барьером на полу 2-3 минуты, с 5-6 месяцев подгрупповые (5-7 человек) 4-8 минут, с 9-12 месяцев - за столом или в групповой комнате 4- 8 минут, с детьми раннего возраста 1,5-3 лет игры-занятия проводятся не более 10 минут. Игры-занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Первая младшая группа. В первой младшей группе (2-3 лет) игры-занятия планируются в первую и вторую половину дня, время занятия не превышает 10 минут. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек. Для детей третьего года жизни продолжительность занятий составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Вторая младшая группа. Во второй младшей группе (с 3-4 лет) продолжительность занятия составляет не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю.

Средняя группа. В средней группе (с 4-5 лет) продолжительность занятия составляет не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю.

Старшая группа. В старшей группе (с 5-6 лет) продолжительность занятия составляет не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45-50 минут. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов в неделю.

Подготовительная к школе группа. В подготовительной к школе группе (6-8 лет) продолжительность занятия составляет не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1, 5 часа. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6,5 часов в неделю. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Разновозрастная группа (4-8лет). В разновозрастной группе компенсирующей направленности (4-8 лет) занятия проводятся от 20 до 25 минут, в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (4-8 лет) занятия проводятся от 20 до 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 15 минут. Занятия, проводимые в разновозрастной группе, учитывают дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста (4-5, 5-6, 6-8лет). Игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, при организации занятий познавательного цикла проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 20-25 минут.

Разновозрастная группа (4-6 лет). В разновозрастной группе компенсирующей направленности (4-6 лет) занятия проводятся до 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа. В разновозрастной группе общеразвивающей направленности (4-6 лет) занятия проводятся от 20 до 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 15 минут. Занятия, проводимые в разновозрастной группе, учитывают дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста (4-5, 5-6 лет). Игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, при организации занятий познавательного цикла проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 20-25 минут.

Разновозрастная группа (5-8 лет). В разновозрастной группе компенсирующей направленности (5-8 лет) занятия проводятся до 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 15 минут. В разновозрастной группе общеразвивающей направленности (5-8 лет) занятия проводятся от 25 до 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Занятия, проводимые в разновозрастной группе, учитывают дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста (5-6, 6-8 лет). Игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, при организации занятий познавательного характера проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Занятия с детьми групп компенсирующей направленности проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности).

В первой половине дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей и подготовительных группах - не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями в образовательном процессе - не менее 10 минут.

В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза). В связи с имеющимися в ДОО условиями, с целью оздоровления детей третий период занятий по физическому развитию в дошкольных группах (3-8 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В теплое время года прием детей, утренняя зарядка, часть занятий, вечерний круг по возможности проводится на свежем воздухе.

#### Вариативная (модульная) часть учебного плана.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями: программа «Воспитание маленького волжанина» Евдокимовой Е.С.; парциальная образовательная программа дошкольного образования «Моя семья»; парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.; парциальная программа для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) «Экологическое воспитание» А.И. Мосягиной; Программа «Школа 2000», математический курс под редакцией Л.А. Петерсон «Раз - ступенька, два - ступенька»; Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой. И. Новооскольцевой; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Наш дом — природа», под редакцией Н.А. Рыжовой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой. «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Н.В. Дурова. Л.Н. Невская; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой; «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой; «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой; «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой.



